

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрнясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

<p>«Принято» Руководитель ШМО <i>mf</i> Михайкина Л.И. Протокол №2 От «21»августа 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <i>Orlova</i> Орлова Е.А. «21»августа 2019 г</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <i>Mikhaykin</i> Михайкин В.А. Приказ № 93 -ОД От «29» августа 2019г.</p>
--	---	---



**Календарно-тематическое планирование
по биологии, 5 класс
Васильевой С.И.**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2019г

2019-2020 учебный год

Календарно-тематическое планирование, биология (5 класс)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Введение. 6 ч				
1	Биология — наука о живой природе. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Д/З: В учебнике изучить статью «Как работать с учебником» и § 1. Ответить на вопросы (устно) и подготовить сообщение по заданию в конце параграфа.)	1		
2	Методы изучения живых организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. (изучить §2. Ответить на вопросы (устно) и выполнить задания, предложенные в конце параграфа)	1		
3	Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы. Свойства живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. изучить § 3. Ответить на вопросы (устно) и выполнить задания)	1		
4	Связь организмов со средой обитания. Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной, водной, почвенной, организменной среде. Взаимосвязь организмов в природе. Растительный и животный мир родного края. (изучить § 4. Ответить на вопросы (устно) и выполнить задания)	1		
5	Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. (изучить § 4. Ответить на вопросы (устно) и выполнить задания)	1		
6	Экскурсия № 1 по теме: «Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных». Практическая работа № 1 по теме: «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений».	1		
Раздел 2. Клеточное строение организмов. 9 ч				
7	Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Лабораторная работа № 1 по теме: «Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними. Изучение клеток растения с помощью лупы». (изучить § 6; выучить правила работы с микроскопом на с. 32—33)	1		

8	Клетка—основа строения и жизнедеятельности организмов. История изучения клетки. Разнообразие растительных клеток. Бактериальная клетка. Животная клетка. Грибная клетка. Растительная клетка. (изучить § 7 до статьи «Пластиды». Ответить на вопросы 1—3 в конце параграфа.)	1		
9	Строение и жизнедеятельность клетки: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Лабораторная работа № 2 по теме: «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом». (изучить § 7 до конца. Ответить на вопросы в конце параграфа.)	1		
10	Пластиды: строение, классификация и значение. Лабораторная работа № 3 по теме: «Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника».	1		
11	Методы изучения клетки. Химический состав клетки: неорганические и органические вещества. (изучить § 8.)	1		
12	Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку. Лабораторная работа № 4 по теме: «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи». (изучить § 9. Ответить на вопросы 1 — 5 в конце параграфа.)	1		
13	Деление клетки (генетический аппарат, ядро, хромосомы). (изучить § 9 до конца, ответить на вопросы в конце параграфа.)	1		
14	Понятие «ткань». Растительные ткани растений. Лабораторная работа № 5 по теме: «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей». (изучить § 10.)	1		
15	Самостоятельная работа № 1 по теме: «Клеточное строение организмов».	1		
Раздел 3. Царство Бактерии. 2 ч				
16	Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Разнообразие бактерий, их распространение в природе. (изучить § 11. Ответить на вопросы в конце параграфа.)	1		24.12.19
17	Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера. (изучить § 12. Ответить на вопросы 1 и 2 в конце параграфа.)	1		
Раздел 4. Царство Грибы. 5 ч				
18	Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Лабораторная работа № 6 по теме: «Строение плодовых тел шляпочных грибов». Многообразие грибов. Роль грибов в	1		

	природе и жизни человека. (изучить § 13. Ответить на вопросы в конце параграфа.)			
19	Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Первая помощь при отравлении грибами. Профилактика отравления грибами. (изучить § 14. Ответить на вопросы в конце параграфа.)	1		
20	Плесневые грибы и дрожжи. Лабораторная работа № 7 по теме: «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей».(изучить § 15. Ответить на вопросы в конце параграфа.)	1		
21	Грибы-паразиты. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. (изучить § 16. Ответить на вопросы и выполнить задания, предложенные в конце параграфа)	1		
22	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Царство Бактерии. Царство Грибы».	1		
Раздел 5. Царство Растения. 13 ч				
23	Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Значение растений в природе и жизни человека. Роль в биосфере. Охрана растений. Классификация растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые). (изучить § 17. Ответить на вопросы в конце параграфа.)	1		
24	Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Лабораторная работа № 8 по теме: «Изучение строения водорослей». (изучить § 18)			
25	Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей. (изучить § 18 до конца. Повторить материал о строении грибов)	1		
26	Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. (изучить § 19. Ответить на вопросы и выполнить задания, представленные в конце параграфа.)	1		
27	Высшие споровые растения. Мхи. Отличительные особенности. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение. Лабораторная работа № 9 по теме: «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)». (изучить § 20. Ответить на вопросы и выполнить задание 2, представленное в конце параграфа.)	1		
28	Папоротники, хвощи, плауны. Отличительные особенности, их строение, многообразие, среда обитания, роль в природе и жизни человека, охрана. Лабораторная работа № 10 по теме:	1		

	«Изучение внешнего строения папоротника (хвоща)». (изучить § 21. Ответить на вопросы в конце параграфа. Выполнить задание на с. 119 учебника.)			
29	Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана. Лабораторная работа № 11 по теме: «Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений». (изучить § 22. Ответить на вопросы и выполнить задание 1, представленные в конце параграфа. Двум-трем учащимся подготовить сообщения о редких цветковых растениях своего края для выступления на следующем уроке)	1		
30	Общее знакомство с цветковыми растениями. Органы растений: вегетативные и генеративные. Жизненные формы растений. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений. Значение цветковых в природе и жизни человека.	1		
31	Отдел Покрытосеменные (Цветковые растения), отличительные особенности и многообразие. Лабораторная работа № 12 по теме: «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений». (изучить § 23. Ответить на вопросы в конце параграфа.)	1		
32	Многообразие растений и их происхождение. Доказательства эволюции растений. Основные этапы развития растительного мира. (изучить § 24.)	1		
33	Господство покрытосеменных в современном растительном мире. Экскурсия № 2 по теме: «Многообразие живых организмов, весенние явления в жизни растений и животных». (Проработать текст «Краткое содержание главы» и выполнить тренировочные задания (тесты) на с. 140—142 учебника)	1		
34	Самостоятельная работа № 3 по теме: «Царство растения».	1		
35	Подведение итогов года по курсу «Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс».	1		